



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.02.2018

Pag. 1/12

FACULTATEA DE MEDICINĂ PROGRAMUL DE STUDII S.07.O.060 MEDICINĂ

DEPARTAMENTUL MEDICINĂ INTERNĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. ____ din ____

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. ____ din ____

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh. _____

APROBATĂ

la ședința Disciplinei de pneumologie și alergologie

Proces verbal nr. ____ din ____

Șef catedră, prof.univ., dr.hab.șt.med.

Botnaru Victor _____
(semnătura)

CURRICULUM (PROGRAMA ANALITICĂ) DISCIPLINA DE PNEUMOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.02.2018
Pag. 2/12	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Pneumologia este o disciplină medicală integrativă, interdisciplinară, una din specialitățile de bază în instruirea universitară a medicilor indiferent de specialitatea pe care o vor alege ulterior. Studiarea acestei discipline va permite crearea abilităților necesare pentru a sugera și susține un diagnostic corect pe baza anamnezei, examenului clinic și paraclinic, însușirea noțiunilor necesare pentru diagnostic diferențial și crearea competențelor necesare pentru a soluționa situațiile de urgență, însușirea elementelor de profilaxie și tratament a patologiei pulmonare.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Consolidarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare pentru a stabili diagnosticul, tratamentul și profilaxia patologiei pulmonare precum și reintegrarea socială acestor pacienți.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, engleză;
- Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Medicină 1 și 2, specialitatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.O.060	
Denumirea disciplinei		Pneumologie	
Responsabil (i) de disciplină		dr.hab.șt.med., prof.univ. Victor Botnaru	
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	7/8
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	26	Lucrări practice/ de laborator (rămâne doar unul)	32
Seminare	33	Lucrul individual	22
Stagiu clinic (total ore)			7
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei de pneumologie
 - să coreleze aspectele morfologice cu cele clinice
 - să dobândească cunoștințele legate de aspectele clinice și terapeutice ale bolilor aparatului respirator



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.02.2018

Pag. 3/12

- **la nivel de aplicare:**

- să evalueze clinic pacientul cu afecțiuni pulmonare
- să cunoască aspectele practice ale interpretării radiografiei toracice, tomografiei computerizate, spirometriei, bodipletismografiei, gazimetriei sanguine, puncției și biopsiei pleurale, examenului fibrobronhoscopic și toracosopic, administrarea medicamentelor pe cale inhalatorie
- să acumuleze competențe de conduită în urgențele de cauză pneumologică: corpii străini traheo-bronșici, hemoptizie, acces de astm bronșic, etc.
- Să elaboreze proiectele de cercetare științifică în domeniul pneumologiei

- **la nivel de integrare:**

- să integreze bazele morfopatologiei, fiziopatologiei, farmacologiei și semiologiei în contextul patologiei aparatului respirator
- să dezvolte raționamentul clinic, având la bază principiile de diagnostic sindromal, diagnostic diferențial intersindromal al diverselor forme nozologice
- să abordeze creativ problemele medicinei clinice
- să integreze cunoștințele teoretice în pneumologie în context clinic
- să deducă interrelații în pneumologie și alte discipline medicale (alergologie fiziologie, oncologie, terapie intensivă)
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea disciplinei pneumologie sunt necesare:

- cunoașterea limbii de predare
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.
- cunoștințe profunde în științele fundamentale: anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie, semiologie medicală, etc.

TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Metode complementare de diagnostic în pneumologie	4	4.5	4
2.	Bronșita acută și cronică. Fibroza chistică.	2	2.5	2
3.	BPOC	2	2.5	2
4.	Astmul bronșic	4	5	2
5.	Pneumoniile	4	5	2
6.	Supurațiile pulmonare. Cancerul pulmonar	2	2.5	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.02.2018****Pag. 4/12**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
7.	Pneumopatiile interstițiale difuze	2	2.5	2
8.	Hipertensiunea pulmonară. Cordul pulmonar cronic	2	2.5	2
8.	Pleureziile	2	2.5	2
9.	Insuficiența respiratorie	2	2.5	2
Total		26	32	22

V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Metode complementare de diagnostic în pneumologie	
- Să definească	Sindroamele radiologice și pattern-urile funcționale pulmonare
- Să cunoască	- Spectrul de investigații utilizate în pneumologie - Metodele de efectuare ale testelor de diagnostic în pneumologie - Valorile de referință ale investigațiilor de laborator uzuale utilizate în pneumologie - Elemente de radiologie normală - Sindroamele și semnele sindroamelor radiologice - <i>Pattern</i>-urile funcționale pulmonare
- Să demonstreze	- Abilitatea de a identifica modificările testelor paraclinice și să le interpreteze în context clinic - Abilitatea de a întocmi o listă de diagnostic diferențial cu entitățile ce se prezintă cu tablou paraclinic similar
- Să aplice	- Cunoștințele și deprinderile practice în context clinic
- Să integreze	- Cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice
Tema (capitolul) 2. Bronșita acută și cronică. Fibroza chistică. BPOC	
- Să definească	- Entitățile nozologice enumerate accentuând reperele de bază ale fiecărei definiții în funcție de nozologie
- Să cunoască	- Incidența, etiologia, patogenia și clasificarea formelor clinice (după caz) - Particularitățile clinice - Etapele diagnosticului paraclinic de laborator și instrumental - Grupurile de medicamente utilizate și principiile de tratament
- Să demonstreze	- Abilitatea de a identifica modificările testelor paraclinice și să le interpreteze în context clinic - Abilitatea de a întocmi o listă de diagnostic diferențial cu nozologiile cu tablou clinic și paraclinic similar - Abilitatea de a selecta tratamentul optim în funcție de sindromul clinic identificat



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.02.2018****Pag. 5/12**

Obiective	Unități de conținut
- Să aplice	- Cunoștințele ce țin de efectuarea PEF-metriei, spirometriei, testului bronhodilatator, testului de sudorație, testului de mers 6 minute - Cunoștințele și deprinderile practice acumulate la examenul clinic al pacientului
- Să integreze	- Cunoștințele ce țin de mecanica respirației în bolile pulmonare obstructive cu procesele fiziopatologice compensatorii - Cunoștințele ce țin de modificările morfopatologice ce au loc cu expresia lor clinică
Tema (capitolul) 3. Astmul bronșic	
- Să definească	- Astmul bronșic și să evidențieze elementele cheie din definiție
- Să cunoască	- Datele epidemiologice și importanța vigilenței sporite pentru astm - Factorii ce conduc la apariția astmului: predispozanți, cauzali, adjuvanți și triggerii - Mecanismele patogenetice ale astmului extrinsec și intrinsec - Tabloul clinic al crizei de astm, precum și a stării de rău astmatic - Clasificarea astmului bronșic după OMS, după criteriul de severitate, după nivelul de control - Investigațiile utilizate pentru evaluarea unui pacient cu astm bronșic - Grupurile de medicamente utilizate și principiile de tratament
- Să demonstreze	- Abilități de a identifica semnele clinice ale sindromului obstructiv la pacient - Abilități de interpretare a rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice - Să selecteze schema optimă de tratament în funcție de severitate
- Să aplice	- Cunoștințele ce țin de efectuarea PEF-metriei, spirometriei, testului bronhodilatator, astma testului - Cunoștințele ce țin de efectuarea și interpretarea testelor cutanate alergologice - Algoritmul de conduită a pacienților cu astm în eventualele stări de urgență
- Să integreze	- Cunoștințele ce țin de mecanica respirației în bolile pulmonare obstructive cu procesele fiziopatologice compensatorii - Cunoștințele despre mecanismele farmacologice ale medicamentelor utilizate în astm cu efectele clinice
Tema (capitolul) 4. Pneumoniile	
- Să definească	- Pneumoniile și să evidențieze elementele cheie din definiție
- Să cunoască	- Datele epidemiologice, clasificarea după criteriul etiologic, morfologic, de extindere, după locul de contractare și evolutiv - Tabloul clinic al pneumoniei lobare - Particularitățile clinice ale pneumoniilor streptococice, stafilococice, cu Gram negativi și prin germeni atipici - Particularitățile clinice ale pneumoniilor la imunocompromiși - Particularitățile clinice ale pneumoniilor nosocomiale - Metodele paraclinice utilizate pentru diagnosticarea pneumoniilor - Tratamentul empiric ale pneumoniilor comunitare și nozocomiale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.02.2018****Pag. 6/12**

Obiective	Unități de conținut
	- Criteriile de severitate și de spitalizare a pacienților cu pneumonie în serviciul de terapie generală și în secția de terapie intensivă
- Să demonstreze	- Abilități de a identifica semnele sindromului de consolidare pulmonară la pacientul cu pneumonie - Abilități de a identifica semnele sindromului de condensare pulmonară la radiografia toracică - Abilități de interpretare a rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice - Cunoașterea criteriilor de severitate și identificarea lor la pacientul cu pneumonie, precum și afilierea acestora la grupurile de bolnavi cu pneumonie - Cunoașterea tratamentului etiologic al pneumoniilor - Să selecteze schema optimă de tratament empiric
- Să aplice	- Cunoștințele ce țin de efectuarea examenului clinic în sindromul de condensare pulmonară - Algoritmul de conduită a pacienților cu pneumonie în eventualele stări de urgență
- Să integreze	- Cunoștințele ce țin de morfopatologia afecțiunii pulmonare în contextul clinic - Cunoștințele privind particularitățile microbiologice ale microorganismelor (dotări enzimatică, virulență, condiții de viață necesare) și evoluția clinică a pneumoniilor în funcție de acestea - Cunoștințele ce țin de mecanismele fiziopatologice de reparație a țesutului pulmonar și posibilele complicații ale pneumoniilor - Cunoștințele despre mecanismele farmacologice ale antibacterienelor utilizate în pneumonii și spectrul lor de acțiune în funcție de agenții etiologici ai pneumoniilor
Tema (capitolul) 5. Supurațiile pulmonare. Cancerul pulmonar	
- Să definească	Abcesul pulmonar. Gangrena pulmonară. Cancerul pulmonar
- Să cunoască	Datele epidemiologice, Etiologia supurațiilor pulmonare și a factorilor de risc asociați supurațiilor pulmonare precum și cancerului pulmonar Clasificarea cancerului pulmonar Stadiile morfologice ale unui abces pulmonar, precum și aspectul morfologic în gangrena pulmonară Tabloul clinic al abcesului pulmonar și al gangrenei pulmonare Tabloul clinic al cancerului pulmonar și sindroamele paraneoplazice asociate Complicațiile supurațiilor pulmonare Principiile de tratament farmacologic și nefarmacologic în supurațiile pulmonare Principiile de tratament în cancerul pulmonar
- Să demonstreze	Abilități de a identifica semnele sindromului cavităar la pacientul cu abces pulmonar



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.02.2018****Pag. 7/12**

Obiective	Unități de conținut
	Abilități de a identifica semnele sindromului cavităar la radiografia toracică și să poată efectua diagnostic diferențial în funcție de aspectul cavității Abilități de interpretare a rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice Să selecteze schema optimă de tratament în funcție de agentul etiologic și sensibilitate la antibacteriene, precum și tratamentele posibile funcție de tipul morfologic de cancer pulmonar
- Să aplice	Cunoștințele ce țin de efectuarea examenului clinic în sindromul de cavităar
- Să integreze	Cunoștințele ce țin de morfopatologia afecțiunii pulmonare în contextul clinic Cunoștințele privind particularitățile morfologice ale cancerului pulmonar și evoluția și răspunsul acestuia la tratament Cunoștințele privind particularitățile microbiologice ale microorganismelor (dotări enzimatică, virulență, condiții de viață necesare) și evoluția clinică a abcesului pulmonar în funcție de acestea Cunoștințele despre mecanismele farmacologice ale antibacterienelor utilizate în supurații pulmonare și spectrul lor de acțiune Cunoștințe despre interacțiunea la nivel molecular al celulei tumorale cu celulele sistemului imun în contextul tratamentului biologic al cancerului pulmonar
Tema (capitolul) 6. Pneumopatiile interstițiale difuze	
- Să definească	Pneumopatiile interstițiale difuze. Fibroza pulmonară idiopatică (FPI). Sarcoidoză
- Să cunoască	Clasificarea pneumopatiilor interstițiale difuze Clasificarea pneumonitelor interstițiale idiopatice Tabloul clinic în FPI Tabloul clinic în sarcoidoză Investigațiile necesare pentru diagnosticarea FPI și sarcoidozei Spectrul de leziuni extrapulmonare din sarcoidoză Tratamentul FPI și sarcoidozei
- Să demonstreze	Abilități de a identifica semnele sindromului interstițial la pacientul cu abces FPI Abilități de a identifica semnele sindromului interstițial la radiografia toracică și să poată efectua diagnostic diferențial în funcție de aspectul opacităților Abilități de interpretare a rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice Să selecteze schema optimă de tratament în funcție entitate nozologică
- Să aplice	Cunoștințele ce țin de efectuarea examenului clinic la pacientul cu sindrom interstițial Cunoștințele ce țin de efectuarea testului de mers 6 minute Cunoștințele ce țin de efectuarea spirometriei, bodypletismografiei și DLCO
- Să integreze	Cunoștințele privind particularitățile morfologice ale fibrozei pulmonare idiopatice și evoluția și răspunsul acesteia la tratament



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.02.2018****Pag. 8/12**

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 7. Hipertensiunea pulmonară. Cordul pulmonar cronic	
- Să definească	Hipertensiunea pulmonară
- Să cunoască	Clasificarea hipertensiunii pulmonare după mai multe criterii Spectrul etiologic al hipertensiunii pulmonare și mecanismele patogenetice Tabloul clinic al cordului pulmonar cronic Spectrul de investigații utilizate pentru diagnosticarea hipertensiunii pulmonare Tratamentul convențional și non-convențional al hipertensiunii pulmonare
- Să demonstreze	Abilități de a identifica semnele de cord pulmonar la un pacient cu hipertensiune pulmonară Abilități de a identifica modificările la electrocardiografie la un pacient cu cord pulmonar Abilități de a identifica modificările la echocardiografie la un pacient cu hipertensiune pulmonară
- Să aplice	Cunoștințele ce țin de efectuarea examenului clinic la pacientul cu cord pulmonar Cunoștințele ce țin de efectuarea testului de mers 6 minute
- Să integreze	Cunoștințele privind anatomia circuitului mare și mic și semnele clinice de cord pulmonar Cunoștințele privind mecanismele farmacologice ale medicamentelor utilizate pentru tratamentul hipertensiunii pulmonare și mecanismele patogenetice de inducere a hipertensiunii pulmonare
Tema (capitolul) 8. Pleureziile	
- Să definească	Pleureziile.
- Să cunoască	Clasificarea pleureziilor. Etiologia pleureziilor. Tabloul clinic al sindromului pleural funcție de conținutul pleural. Spectrul de investigații utilizate pentru identificarea etiologiei pleureziei Criteriile Light de diferențiere a transudatului de exudat. Tratamentul pacientului cu pleurezie
- Să demonstreze	Abilități de a identifica semnele clinice ale sindromului pleural Abilități de a identifica semnele radiologice ale sindromului pleural radiologic
- Să aplice	Cunoștințele privind procedura de toracocenteză Cunoștințele privind interpretarea examenului de laborator al lichidului pleural
- Să integreze	Cunoștințele privind anatomia cutiei toracice și etiopatogenia pleureziilor
Tema (capitolul) 9. Insuficiența respiratorie	
- Să definească	Insuficiența respiratorie
- Să cunoască	Clasificarea patogenetică, după rapiditatea instalării și după gradul de severitate a insuficienței respiratorii Patogenia insuficienței respiratorii Tabloul clinic al insuficienței respiratorii



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.02.2018

Pag. 9/12

Obiective	Unități de conținut
	Explorările paraclinice pentru evaluarea gradului de insuficiență respiratorie Tratamentul insuficienței respiratorii
- Să demonstreze	Abilități de interpretare a gazimetriei sanguine și a gradului de compensare
- Să aplice	Cunoștințele privind măsurarea saturației cu oxigen și a gazelor sanguine din sângele arterial
- Să integreze	Cunoștințele privind fiziopatologia respirației și mecanismele fiziopatologice de compensare a tulburărilor gazimetrice

VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

• Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific pneumologiei;
- CP2. Cunoașterea și înțelegerea organizării țesutului pulmonar, fiziopatologiei respirației;
- CP3. Explicarea și interpretarea proceselor fiziopatologice în diferite patologii pulmonare.
- CP4. Cunoașterea principiilor de tratament etiopatogenetic în patologii pulmonare
- CP5. Explicarea și interpretarea rezultatelor investigațiilor instrumentale și de laborator utilizate pentru explorarea patologiei aparatului respirator
- CP6. Rezolvarea problemelor de caz și formularea concluziilor.

• Competențe transversale (CT)

- CT1. Perfecționarea capacității de autonomie decizională
- CT2. Formarea atitudinii personale
- CT3. Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri
- CT4. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare
- CT 5. Dezvoltarea diferitor tehnici de învățare
- CT 6. Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii
- CT7. Prezentarea proiectelor științifice individuale.

• Finalități de studiu

- Să cunoască particularitățile evolutive ale bolilor aparatului respirator
- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial al patologiilor aparatului respirator
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și instrumentale în diagnosticul bolilor pulmonare
- Să fie apt de selecta tratamentul optim la pacienții cu diferite patologii pulmonare
- Să fie capabil în deducerea interrelațiilor dintre pneumologie și alte discipline medicale (fiziologia, oncologia, cardiologia) efectuând integrarea multidisciplinară
- Să fie capabil de a însuși zilnic noile realizări în pneumologie



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.02.2018

Pag. 10/12

VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	- Lecturarea materialului prezentat în cadrul cursului și din manual la tema respectivă - Evidențierea subiectelor din temă care necesită reflecție - De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă - Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța subiectului abordat.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități de interpretare; volumul muncii	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul cu sursele on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-urile cu baze de date și literatură de specialitate	Prezentarea informației la lucrările practice	Pe parcursul modulului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă Gradul de pătrundere în esența subiectului Nivelul de argumentare științifică Calitatea concluziilor Elemente de creativitate Demonstrarea raționamentului clinic Demonstrarea abilităților practice	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice și gărzilor	Examenul clinic al pacientului, identificarea sindromului clinic nemijlocit la pacient, în examenul de laborator și instrumental, însușirea algoritmului de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament individual	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și de tratament al pacientului concret	Pe parcursul modulului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor pe diferite subiecte din pneumologie	Selectarea temei prezentărilor și termenii realizării	Volumul de muncă Gradul de pătrundere în esența subiectului Nivelul de argumentare științifică Calitatea concluziilor Elemente de creativitate Formarea atitudinii personale Prezentarea grafică Modalitatea de prezentare	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.02.2018

Pag. 11/12

VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina de pneumologie și alergologie este predată în manieră clasică: cursuri și semnare și lucrări practice. La cursuri va fi citit suportul teoretic. Lucrările practice constau din:

Curația bolnavilor – studentul examinează și observă zilnic pacienții desemnați în supraveghere. Acesta participă în procesul diagnostic al pacientului, fiind prezent la examenele paraclinice și la consultațiile specialiștilor.

Lectorul face vizita bolnavilor împreună cu studentul verificând abilitățile acestuia de a culege anamnezic, de a efectua examenul clinic, de a completa fișa de observație clinică, de a formula complet diagnosticul clinic, de a indica tratamentul. O atenție deosebită se va acorda gândirii clinice, diagnosticului diferențial, raționamentul de selectare a medicației de elecție.

Studentul studiază particularitățile evoluției bolii la bolnavii tratați și eficacitatea tratamentului. Participă la conferințele clinice și clinico-morfologice.

La seminare se discută și se analizează capitolele cele mai importante ale pneumologiei, precum sunt etiologia bolilor, fiziopatologia, tabloul clinic, diagnosticul și diagnosticul diferențial, tratamentul și profilaxia bolilor pulmonare.

Seminarele pot fi desfășurate în manieră clasică, sub formă de discuție, sau aplicând metode pedagogice moderne ce pun accent pe studiere individuală din partea studentului, abilitatea de lucru în echipă, și lucru creativ cu ghidarea sau orientarea din partea lectorului a cursului seminarului. La fiecare capitol discutat lectorul face o generalizare.

Seminarele mai pot fi construite în baza analizei cazurilor clinice – vor fi selectate cazuri diagnosticul cărora este mai anevoios, sau pacienți cu patologii mai rare ce prezintă interes teoretic cât și practic. Studenții pe parcursul studiului de caz vor identifica anumite particularități clinice și de laborator, iar apoi aprofundându-se în subiectul teoretic vor putea identifica nozologia și stabili diagnosticul cazului discutat. Vor fi studiate și analizate particularitățile evoluției bolii și cazurile de evoluție atipică a maladiei. Se va discuta diagnosticul diferențial. Se va indica tratamentul cu argumentarea fiecărei indicații.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate**

“Interviul de grup”, „studiul de caz”, „masa rotundă”, lucrări practice la patul bolnavului

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin:

- Interogatoriu
- Analiza studiilor de caz clinic
- Rezolvarea problemelor/cazurilor clinice
- Lucrări de evaluare a cunoștințelor

La disciplina Pneumologie și alergologie cunoștințele studenților vor fi evaluate zilnic, iar la finele compartimentelor vor fi evaluați cu notă.

Finală: examen ce se compune din teste grilă, discuție de tip interviu pe marginea subiectului extras și rezolvarea unui caz clinic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.02.2018

Pag. 12/12

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Botnaru V. Pneumologie. Tipografia centrală. Chișinău 2009
2. Botnaru V. Medicină internă. Breviar Modulul Pneumologie. Tipografia centrală. Chișinău 2009
3. Botnaru V. Evaluarea funcțională respiratorie. Tipografia centrală. Chișinău 2007

B. Suplimentară

1. Botnaru V. Imagistica toracică în cazuri clinice comentate. Tipografia Balacron. Chișinău 2012
2. Protocoalele clinice naționale (ultimele ediții)
3. Botnaru V. Pneumonitele interstițiale idiopatice. Tipografia centrală. Chișinău 2007
4. Botnaru V. Pneumoniile. Tipografia centrală. Chișinău 2010
5. Botnaru V. Semiologie radiologică a toracelui. Tipografia centrală. Chișinău 2005
6. ERS Handbook in respiratory medicine. Ed. Paolo Palange, Anita Simonds, second edition, 2013